**WYMAGANIA EDUKACYJNE-PRZEDMIOT JĘZYK NIEMIECKI**

**Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu o program nauczania języka niemieckiego 7-8 szkoły podstawowej**

**„Meine Deutschtour”**

**KLASA VIII**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozdział:** | **Wymagania edukacyjne na poszczególną ocenę:** |
|  | **Ocena** **celująca****(poziom wykraczający)** |  **Ocena****bardzo dobra****(poziom dopełniający)** | **Ocena****dobra****(poziom rozszerzony)** | **Ocena****dostateczna****(poziom podstawowy)** | **Ocena****dopuszczająca****( poziom konieczny)** |
| Starter | Uczeń:* Zna większość nazw członków rodziny
* wymienia dni tygodnia oraz pory dnia
* nazywa większość przedmiotów i przybory szkolne
* nazywa miejsca w mieście
* nazywa dyscypliny i wybrane sprzęty sportowe
* wymienia miesiące i pory roku
* nazywa zjawiska atmosferyczne
* nazywa kolory
* wymienia elementy krajobrazu
* zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo
* zna liczebniki główne i porządkowe
* zna zasady podawania godzin
 | Uczeń:* Zna niektóre nazw członków rodziny
* Zna określenia dni tygodnia oraz pory dnia
* Nazywa niektóre przedmiotyi przybory szkolne
* zna nazwy niektórych lokali gastronomicznych
* wymienia większość miesięcy i pór roku
* rozpoznaje kolory
* potrafi nazwac niektóre elementy krajobrazu
* zna wiekszosć nazw zwierząt domowych
* zna większość liczebników głównych
* zna zasady podawania godzin
 | Uczeń:* Potrafi podać kilka nazw członków rodziny
* Zna niektóre określenia dni tygodnia oraz pory dnia
* Potrafi podać niektóre nazwy lokali gastronomicznych
* Wymienia tylko częśc nazw miesięcy i pór roku
* zna większość liczebników głównych
* zna zasady podawania godzin i potrafi je nazywac ale tylko widząc podane warianty
 | Uczeń:* Potrafi rozpoznać nazwy członków rodziny tylko jeśli m podane przykłady
* Określa dni tygodnia na podstawie pomocnych przykładów
* Wymienia tylko częśc nazw miesięcy na podstawie pomocnych przykładów
* zna niektóre liczebniki główne
* potrafi nazwać godziny za pomocą pomocniczych słówek
 | Uczeń:* Potrafi podać kilka nazw członków rodziny tylko z pomocą nauczyciela
* Nazywa niektóre określenia dni tygodnia oraz pory dnia tylko z pomocą nauczyciela
* Potrafi podać niektóre nazwy lokali gastronomicznych tylko z pomocą nauczyciela
* Wymienia tylko część nazw miesięcy tylko z pomocą nauczyciela
 |
| **Gesundheit in Deutschland** | * nazywa większość części ciała i krótko je opisuje
* zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości
* zna wyrażenia niezbędne do udzielania podstawowych porad
* nazywa wybrane lekarstwa
* wie, jak wygląda szpital dla słoni
* zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego
* wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie
* zna wybrane formy czasownika *wehtun*
* zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku
* zna zaimki dzierżawcze
* zna zaimki
* osobowe
 | * nazywa większość części ciała i krótko je opisuje
* zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości
* zna wyrażenia niezbędne do udzielania podstawowych porad
* nazywa wybrane lekarstwa
* wie, jak wygląda szpital dla słoni
* zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego
* wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie
* zna wybrane formy czasownika *wehtun*
* zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku
* zna zaimki dzierżawcze
* zna zaimki osobowe
 | * nazywa tyko niektóre części ciała
* zna podstawowe słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości
* rozpoznaje wyrażenia niezbędne do udzielania podstawowych porad
* potrafi nazwać przynajmniej jedno lekarstwo
* wie, jak wygląda szpital dla słoni, zna kilka wybranych słówek
* zna nazwy niektórych instytucji medycznych oraz personelu medycznego
* wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie ale tylko na podstawie pomocniczego
* zna znaczenie czasownika *wehtun*
* potrafi rozróżnić odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku
* rozróżnia zaimki osobowe od dzierżawczych
 | * nazywa tyko niektóre części ciała za pomocą podanych słówek
* potrafi opisać swoje dolegliwości na podstawie podanych zwrotów pomocniczych
* rozpoznaje proste wyrażenia niezbędne do udzielania podstawowych porad
* potrafi nazwać przynajmniej jedno lekarstwo
* wie, jak wygląda szpital dla słoni, mając przed sobą tekst i słówka pomocnicze
* zna przynajmniej jedna instytucjęmedyczną oraz jedną osobę z personelu medycznego
* wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie ale tylko na podstawie pomocniczego słownictwa i tekstu
* zna znaczenie czasownika *wehtun*
* potrafi wskazać rodzajniki określone oraz nieokreślone
* potrafi wskazać z niewielką pomocą nauczyciela zaimki osobowe od dzierżawcze
 | * nazywa tyko niektóre części ciała za pomocą podanych słówek oraz z pomocą nauczyciela
* potrafi z Pomocą nauczyciela wskazać dolegliwości
* z pomocą nauczyciela rozpoznaje proste wyrażenia niezbędne do udzielania podstawowych porad
* potrafi nazwać przynajmniej jedno lekarstwo z pomocą nauczyciela
* z pomocą nauczyciela opisuje szpital dla słoni, mając przed sobą tekst i słówka pomocnicze
* wskazuje w tekście przynajmniej jedna instytucję medyczną oraz jedną osobę z personelu medycznego
* wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie ale tylko na podstawie pomocniczego słownictwa i tekstu i z pomocą nauczyciela
* zna znaczenie czasownika *wehtun*
* potrafi wskazać rodzajniki określone oraz nieokreślone z pomocą nauczyciela
 |
| **Häuser in** **Deutschland** | * zna większość nazw pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych
* zna nazwy większości mebli i wybranych sprzętów
* zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych
* zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy
* opisuje krótko pokój
* zna typy domów w Niemczech
* informuje o swoim miejscu zamieszkania
* wie, w jakich
* domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego
* podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców
* wymienia przyimki określające położenie rzeczy
* zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*
* zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu
* zna zasady określania roku
 | * zna niektóre nazwypomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych
* zna niektóre nazwy mebli i wybranych sprzętów
* zna podstawowe zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych
* opisuje krótko pokój na podstawie pomocniczego słownictwa
* zna typy domów w Niemczech
* informuje o swoim miejscu zamieszkania używając do tego prostego zdania
* wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego
* podaje nazwiska niemieckich wynalazców
* wymienia większość przyimków określających położenie rzeczy
* zna znaczenie słówek pytających *wo* i *wohin*
* potrafi rozróżnić rzeczowniki w dopełniaczu
* zna zasady określania roku
 | * zna niektóre nazwypomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych
* zna niektóre nazwy mebli i wybranych sprzętów
* zna podstawowe zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych
* opisuje krótko pokój na podstawie pomocniczego słownictwa
* zna typy domów w Niemczech
* informuje o swoim miejscu zamieszkania używając do tego prostego zdania
* wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego
* podaje nazwiska niemieckich wynalazców
* wymienia większość przyimków określających położenie rzeczy
* zna znaczenie słówek pytających *wo* i *wohin*
* potrafi rozróżnić rzeczowniki w dopełniaczu
* zna zasady określania roku
 | * Wskazuje nazwypomieszczeń domowych i czynności w tekście
* Potrafi wymienić kilka nazw mebli i sprzętów
* Potrafi w jednym zdaniu opisać pokój
* Potrafi wymienić nazwy typów domów w Niemczech
* Potrafi powiedzieć gdzie mieszka
* Potrafi powiedzieć za pomocą tekstu gdzie mieszkają znane osoby
* podaje kilka nazwisk niemieckich wynalazców
* potrafi wyszukać w tekście przyimki
* wie co znaczy *wo* i *wohin*
* Potrafi pomocą nauczyciela określić rok
 | * Wskazuje z pomocą nauczyciela nazwy pomieszczeń domowych i czynności w tekście
* Potrafi wymienić kilka nazw mebli i sprzętów z pomocą nauczyciela
* Potrafi wymienić nazwy typów domów w Niemczech z pomocą nauczyciela
* Potrafi powiedzieć z pomocą nauczyciela za pomocą tekstu gdzie mieszkają znane osoby
* podaje kilka nazwisk niemieckich wynalazców
* wie co znaczy *wo* i *wohin*
* Potrafi z pomocą nauczyciela określić rok
 |
| **Feiertage und Feste in Deutschland****Stadt und Land in Deutschland****Modewelt in Deutschland****Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland** | * zna nazwy świąt i uroczystości
* wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości
* wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
* zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
* nazywa obowiązki domowe
* zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe
* nazywa typowe prezenty
* informuje, co komu daje w prezencie
* wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech
* zna formy składania życzeń z różnych okazji
* zna nazwy symboli świątecznych
* wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech
* zna najważniejsze informacje o Kolonii
* wie, jak wygląda karnawał w Kolonii
* wie, na czym polega wymiana uczniowska
* informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej
* zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*)
* zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*)czasowników regularnych
* zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein*
* zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych
* nazywa środki transportu
* zna środki transportu w Hamburgu
* nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania
* opisuje zdjęcie
* zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków
* wie, jak zapytać o drogę w mieście
* zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
* wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi
* informuje o swoim miejscu zamieszkania
* zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech
* wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech
* zna atrakcje Frankfurtu nad Menem
* wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym
* zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu
* zna zwroty grzecznościowe
* wymienia przyimki występujące z celownikiem
* wymienia przyimki występujące z biernikiem

zna zasady tworzenia pytań do wyrażeń przyimkowych* zna większość nazw części garderoby i wybranych akcesoriów
* zna podstawowe słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby
* zna proste słownictwo związane z kupowaniem odzieży
* zna proste słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży
* pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań
* zna nazwy symboli wielkanocnych
* wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech
* nazywa wybrane działy

w centrum handlowym* zna słownictwo związane z pokazem mody
* zna osobistości niemieckiego świata mody
* zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania
* zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika
* zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających
* zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
* zna zasady odmiany czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*)
* zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury
* wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa
* nazywa rodzaje książek
* zna nazwy gatunków filmowych
* zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych
* nazywa zawody i czynności zawodowe
* zna nazwy miejsc pracy
* informuje o swoim wymarzonym zawodzie
* zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia
* zna typy szkół w Niemczech i w Polsce
* zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym

(*Präteritum*)* zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*)
 | * zna nazwy większości świąt i uroczystości
* wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości
* wymienia niektóre święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
* zna podstawowe słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
* nazywa niektóre obowiązki domowe
* zna podstawowe wyrażenia potrzebne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe
* nazywa kilka prezentów
* potrafi wyrazić w jednym zdaniu, co komu daje w prezencie
* wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech
* zna formy składania życzeń przynajmniej z jednej okazji
* zna nazwy symboli świątecznych
* wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech
* zna najważniejsze informacje o Kolonii
* wie, jak wygląda karnawał w Kolonii
* wie, na czym polega wymiana uczniowska
* zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*)
* zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*)czasowników regularnych i
* zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein*
* zna nazwy niektórych budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych
* nazywa większość środków transportu
* zna niektóre środki transportu w Hamburgu
* nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania
* opisuje zdjęcie używając równoważników zdań
* zna większość wyrażeń niezbędnych do opisu drogi ze szkoły nastolatków
* wie, jak zapytać o drogę w mieście
* zna podstawowe wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
* potrafi opisać na podstawie tekstu życie nastolatka na wsi
* informuje o swoim miejscu zamieszkania
* zna nazwy kilku środków transportu do szkół dzieci w Niemczech
* wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech
* zna atrakcje Frankfurtu nad Menem
* wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym
* zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu. Są to przeważnie równoważniki zdań, nie zdania.
* zna zwroty grzecznościowe
* potrafi wskazać w tekście przyimki występujące z celownikiem
* potrafi wskazać w tekście przyimki występujące z biernikiem
* zna niektóre nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów
* zna podstawowe słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby
* posługuje się prostym słownictwem związanym z kupowaniem odzieży
* wyraża proste zdania na temat kupowania odzieży
* pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań
* zna nazwy symboli wielkanocnych
* wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech
* nazywa niektóre działy

w centrum handlowym* zna podstawowe słownictwo związane z pokazem mody
* zna niektóre osobistości niemieckiego świata mody
* zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania
* zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika
* zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających
* zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
* zna znaczenie czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) i posługuje się nim w zdaniach złożonych
* zna podstawowe słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury
* wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa
* nazywa rodzaje książek
* zna nazwy niektórych niemieckich stacji telewizyjnych
* nazywa kilka zawodów i czynności zawodowe
* potrafi nazwać kilka miejsc pracy
* informuje o swoim wymarzonym zawodzie
* zna podstawowe informacje o wybranej gwieździeHollywood niemieckiego pochodzenia
* zna typy szkół w Niemczech i w Polsce
* zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym

(*Präteritum*)* zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*) ale nie potrafi tworzyć samodzielnie zdań
 | * zna nazwy większości świąt i uroczystości
* wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości
* wymienia niektóre święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
* zna podstawowe słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
* nazywa niektóre obowiązki domowe
* zna podstawowe wyrażenia potrzebne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe
* nazywa kilka prezentów
* potrafi wyrazić w jednym zdaniu, co komu daje w prezencie
* wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech
* zna formy składania życzeń przynajmniej z jednej okazji
* zna nazwy symboli świątecznych
* wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech
* zna najważniejsze informacje o Kolonii
* wie, jak wygląda karnawał w Kolonii
* wie, na czym polega wymiana uczniowska
* zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*)
* zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*)czasowników regularnych i
* zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein*
* zna nazwy niektórych budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych
* nazywa większość środków transportu
* zna niektóre środki transportu w Hamburgu
* nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania
* opisuje zdjęcie używając równoważników zdań
* zna kilka wyrażeń niezbędnych do opisu drogi ze szkoły nastolatków
* wie, jak zapytać o drogę w mieście
* zna podstawowe wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
* potrafi opisać na podstawie tekstu życie nastolatka na wsi
* informuje o swoim miejscu zamieszkania
* zna nazwy kilku środków transportu do szkół dzieci w Niemczech
* wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech
* zna atrakcje Frankfurtu nad Menem
* wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym
* zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu. Są to przeważnie równoważniki zdań, nie zdania.
* zna zwroty grzecznościowe
* potrafi wskazać w tekście przyimki występujące z celownikiem
* zna niektóre nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów
* wyraża opinię na temat garderoby posługując się prostym zdaniem oznajmującym
* posługuje się prostym słownictwem związanym z kupowaniem odzieży
* wyraża proste zdania na temat kupowania odzieży
* pyta o cenę ubrań
* zna nazwy symboli wielkanocnych
* wymienia przynajmniej jeden zwyczaj wielkanocny w Niemczech
* podaje przynajmniej jeden dział

w centrum handlowym* zna podstawowe słownictwo związane z pokazem mody
* zna niektóre osobistości niemieckiego świata mody
* zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania
* zna zasady odmiany przymiotników,
* zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków pytających
* zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
* zna znaczenie czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*)
* zna podstawowe słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury
* wymienia przynajmniej jedno zainteresowanie z dzieciństwa
* nazywa przynajmniej jeden rodzaj książek
* potrafi nazwać przynajmniej jedną niemiecką stację telewizyjną
* rozpoznaje w tekstach i mowie nazwy zawodów i czynności zawodowe
* rozpoznaje miejsca pracy
* informuje o swoim wymarzonym zawodzie popełniając błedy
* zna typy szkół w Niemczech i w Polsce
* zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym

(*Präteritum*)ale nie potrafi tworzyć samodzielnie zdań* zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*) ale nie potrafi tworzyć samodzielnie zdań
 | * zna nazwy kilku świąt i uroczystości
* wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości
* potrafi wymienić przynajmniej jedno święto i uroczystośc obchodzone w Niemczech
* zna kilka podstawowych słówek typowych dla przyjęcia urodzinowego
* nazywa kilka obowiązków domowe
* potrafi na podstawie pomocniczego słownictwa zredagować zaproszenie na przyjęcie urodzinowe
* nazywa kilka prezentów
* potrafi wyrazić w jednym zdaniu, co komu daje w prezencie mając do dyspozycji pomocnicze słownictwo
* wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech
* zna formy składania życzeń przynajmniej z jednej okazji
* zna przynajmniej jedną nazwę symboli świątecznych
* wymienia najważniejsze zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech
* zna najważniejsze informacje o Kolonii
* wie, jak wygląda karnawał w Kolonii
* wie, na czym polega wymiana uczniowska
* zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*)
* zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*)czasowników regularnych
* zna znaczenie czasowników posiłkowych *sein i haben*
* potrafi wymienić kilka budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i kilka czynności w nich wykonywanych
* nazywa przynajmniej dwa środki transportu
* zna przynajmniej dwa środki transportu w Hamburgu
* nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania
* opisuje zdjęcie używając równoważników zdań na podstawie tekstu
* opisuje drogę ze szkoły nastolatków z pomocą podanego słownictwa
* wie, jak zapytać o drogę w mieście, stosując podstawowy zwrot i robiąc przy tym błędy
* zna podstawowe wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście jednak popełnia przy tym leksykalne błędy
* potrafi opisać na podstawie tekstu życie nastolatka na wsi, popełnia gramatyczne błędy ale zna niektóre słówka
* informuje o swoim miejscu zamieszkania na podstawie podanego słownictwa
* zna nazwy kilku środków transportu do szkół dzieci w Niemczech
* wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech
* zna przynajmniej jedną atrakcje Frankfurtu nad Menem
* wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym, jednak popełnia przy tym błędy
* zna niektóre nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów
* wyraża opinię na temat garderoby posługując się prostym zdaniem oznajmującym i mając do dyspozycji pomocnicze zwroty
* posługuje się prostym słownictwem związanym z kupowaniem odzieży, popełniając przy tym nieliczne błędy
* wyraża proste zdania na temat kupowania odzieży, ale tylko na podstawie pomocniczych zwrotów
* zna nazwy symboli wielkanocnych
* wymienia jeden zwyczaj wielkanocny w Niemczech
* potrafi wskazać w tekście słownictwo dotyczące działów

w centrum handlowym* potrafi wskazać w tekście słownictwo związane z pokazem mody
* zna niektóre osobistości niemieckiego świata mody
* zna podstawowe słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody
* rozpoznaje zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
* zna znaczenie czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*)
* wskazuje w tekstach i mowie słownictwo związane z wybranymi dziedzinami

kultury* wymienia przynajmniej jedno zainteresowanie z dzieciństwa
* nazywa przynajmniej jeden rodzaj książek
* potrafi nazwać przynajmniej jedną niemiecką stację telewizyjną
* rozpoznaje w tekstach i mowie nazwy zawodów i czynności zawodowe ale popełnia błędy
* rozpoznaje miejsca pracy w tekstach i mowie
* informuje o swoim wymarzonym zawodzie popełniając błedy
* zna typy szkół w Niemczech i w Polsce
* zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym

(*Präteritum*)ale nie potrafi tworzyć samodzielnie zdań* zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*) ale nie potrafi tworzyć samodzielnie zdań
 | * zna nazwy kilku świąt i uroczystości
* wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości
* potrafi wymienić z pomocą nauczyciela przynajmniej jedno święto i uroczystośc obchodzone w Niemczech
* zna kilka podstawowych słówek typowych dla przyjęcia urodzinowego
* nazywa z pocą nauczyciela kilka obowiązków domowe
* potrafi na podstawie pomocniczego słownictwa i z pomocą nauczyciela zredagować zaproszenie na przyjęcie urodzinowe
* nazywa kilka prezentów z pomocą nauczyciela
* wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech
* potrafi z pomocą nauczyciela złożyć życzenia przynajmniej z jednej okazji
* zna przynajmniej jedną nazwę symboli świątecznych
* wymienia przynajmniej jeden zwyczaj bożonarodzeniowy w Niemczech
* zna najważniejsze iwie gdzie leży Kolonia
* wie, co to jest karnawał w Kolonii
* potrafi powiedzieć co to jest wymiana uczniowska
* wie co to jest czas przeszły (*Perfekt*)
* wie do czego służą imiesłowy czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*)
* zna znaczenie czasowników posiłkowych *sein i haben*
* potrafi wymienić z pomocą nauczyciela kilka budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i kilka czynności w nich wykonywanych, popełniając błędy gramatyczne
* nazywa z pomocą nauczyciela przynajmniej dwa środki transportu
* zna przynajmniej jeden środek transportu w Hamburgu
* nazywa z pomocą nauczyciela środki transportu w swoim miejscu zamieszkania
* opisuje zdjęcie pomocą używając równoważników zdań na podstawie tekstu
* opisuje z pomocą nauczyciela drogę ze szkoły nastolatków z pomocą podanego słownictwa
* z pomocą nauczyciela pyta o drogę w mieście, stosując podstawowy zwrot i robiąc przy tym błędy
* z pomocą nauczyciela używa wyrażeń niezbędnych do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście jednak popełnia przy tym leksykalne błędy
* potrafi z pomocą nauczyciela opisać na podstawie tekstu życie nastolatka na wsi, popełnia gramatyczne błędy ale zna niektóre słówka
* zna nazwy kilku środków transportu do szkół dzieci w Niemczech
* z pomocą nauczyciela opisuje drogę do szkoły dzieci w Niemczech, popełnia przy tym błędy
* zna przynajmniej jedną atrakcje Frankfurtu nad Menem
* nazywa z pomocą nauczyciela niektóre części garderoby
* wyraża opinię na temat garderoby posługując się prostym zdaniem oznajmującym i mając do dyspozycji pomocnicze zwroty
* z pomocą nauczyciela posługuje się prostym słownictwem związanym z kupowaniem odzieży, popełniając przy tym nieliczne błędy
* z pomocą nauczyciela posługuje się słownictwem dotyczącym kupowania odzieży
* zna nazwy symboli wielkanocnych
* wymienia jeden zwyczaj wielkanocny w Niemczech
* z pomocą nauczyciela potrafi wskazać w tekście słownictwo dotyczące działów

w centrum handlowym* potrafi wskazać w tekście słownictwo związane z pokazem mody
* zna znaczenie czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*)
* z pomocą nauczyciela wskazuje w tekstach i mowie słownictwo związane z wybranymi dziedzinami

kultury* z pomocą nauczyciela wymienia przynajmniej jedno zainteresowanie z dzieciństwa
* nazywa przynajmniej jeden rodzaj książek
* potrafi nazwać przynajmniej jedną niemiecką stację telewizyjną
* z pomocą nauczyciela rozpoznaje w tekstach i mowie nazwy zawodów i czynności zawodowe ale popełnia błędy
* rozpoznaje miejsca pracy w tekstach i mowie
* informuje o swoim wymarzonym zawodzie popełniając błedy
* zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Präteritum*)ale nie potrafi tworzyć samodzielnie zdań
 |
|  |