**WYMAGANIA EDUKACYJNE-PRZEDMIOT JĘZYK NIEMIECKI**

**Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu o program nauczania języka niemieckiego 7-8 szkoły podstawowej**

**„Meine Deutschtour”**

**KLASA VIII**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział:** | **Wymagania edukacyjne na poszczególną ocenę:** | | | | | |
|  | **Ocena**  **celująca**  **(poziom wykraczający)** | | **Ocena**  **bardzo dobra**  **(poziom dopełniający)** | **Ocena**  **dobra**  **(poziom rozszerzony)** | **Ocena**  **dostateczna**  **(poziom podstawowy)** | **Ocena**  **dopuszczająca**  **( poziom konieczny)** |
| Starter | Uczeń:   * Zna większość nazw członków rodziny * wymienia dni tygodnia oraz pory dnia * nazywa większość przedmiotów  i przybory szkolne * nazywa miejsca  w mieście * nazywa dyscypliny  i wybrane sprzęty  sportowe * wymienia miesiące  i pory roku * nazywa zjawiska  atmosferyczne * nazywa kolory * wymienia elementy krajobrazu * zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo * zna liczebniki główne  i porządkowe * zna zasady podawania godzin | | Uczeń:   * Zna niektóre nazw członków rodziny * Zna określenia dni tygodnia oraz pory dnia * Nazywa niektóre przedmioty i przybory szkolne * zna nazwy niektórych lokali  gastronomicznych * wymienia większość miesięcy  i pór roku * rozpoznaje kolory * potrafi nazwac niektóre elementy krajobrazu * zna wiekszosć nazw zwierząt domowych * zna większość liczebników głównych * zna zasady podawania godzin | Uczeń:   * Potrafi podać kilka nazw członków rodziny * Zna niektóre określenia dni tygodnia oraz pory dnia * Potrafi podać niektóre nazwy lokali  gastronomicznych * Wymienia tylko częśc nazw miesięcy  i pór roku * zna większość liczebników głównych * zna zasady podawania godzin i potrafi je nazywac ale tylko widząc podane warianty | Uczeń:   * Potrafi rozpoznać nazwy członków rodziny tylko jeśli m podane przykłady * Określa dni tygodnia na podstawie pomocnych przykładów * Wymienia tylko częśc nazw miesięcy na podstawie pomocnych przykładów * zna niektóre liczebniki główne * potrafi nazwać godziny za pomocą pomocniczych słówek | Uczeń:   * Potrafi podać kilka nazw członków rodziny tylko z pomocą nauczyciela * Nazywa niektóre określenia dni tygodnia oraz pory dnia tylko z pomocą nauczyciela * Potrafi podać niektóre nazwy lokali  gastronomicznych tylko z pomocą nauczyciela * Wymienia tylko część nazw miesięcy tylko z pomocą nauczyciela |
| **Gesundheit in Deutschland** | * nazywa większość części ciała  i krótko je opisuje * zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości * zna wyrażenia niezbędne do udzielania podstawowych porad * nazywa wybrane lekarstwa * wie, jak wygląda szpital dla słoni * zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego * wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie * zna wybrane formy czasownika *wehtun* * zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych  w celowniku * zna zaimki dzierżawcze * zna zaimki * osobowe | | * nazywa większość części ciała  i krótko je opisuje * zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości * zna wyrażenia niezbędne do udzielania podstawowych porad * nazywa wybrane lekarstwa * wie, jak wygląda szpital dla słoni * zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego * wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie * zna wybrane formy czasownika *wehtun* * zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych  w celowniku * zna zaimki dzierżawcze * zna zaimki osobowe | * nazywa tyko niektóre części ciała * zna podstawowe słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości * rozpoznaje wyrażenia niezbędne do udzielania podstawowych porad * potrafi nazwać przynajmniej jedno lekarstwo * wie, jak wygląda szpital dla słoni, zna kilka wybranych słówek * zna nazwy niektórych instytucji medycznych oraz personelu medycznego * wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie ale tylko na podstawie pomocniczego * zna znaczenie czasownika *wehtun* * potrafi rozróżnić odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych  w celowniku * rozróżnia zaimki osobowe od dzierżawczych | * nazywa tyko niektóre części ciała za pomocą podanych słówek * potrafi opisać swoje dolegliwości na podstawie podanych zwrotów pomocniczych * rozpoznaje proste wyrażenia niezbędne do udzielania podstawowych porad * potrafi nazwać przynajmniej jedno lekarstwo * wie, jak wygląda szpital dla słoni, mając przed sobą tekst i słówka pomocnicze * zna przynajmniej jedna instytucjęmedyczną oraz jedną osobę z personelu medycznego * wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie ale tylko na podstawie pomocniczego słownictwa i tekstu * zna znaczenie czasownika *wehtun* * potrafi wskazać rodzajniki określone oraz nieokreślone * potrafi wskazać z niewielką pomocą nauczyciela zaimki osobowe od dzierżawcze | * nazywa tyko niektóre części ciała za pomocą podanych słówek oraz z pomocą nauczyciela * potrafi z Pomocą nauczyciela wskazać dolegliwości * z pomocą nauczyciela rozpoznaje proste wyrażenia niezbędne do udzielania podstawowych porad * potrafi nazwać przynajmniej jedno lekarstwo z pomocą nauczyciela * z pomocą nauczyciela opisuje szpital dla słoni, mając przed sobą tekst i słówka pomocnicze * wskazuje w tekście przynajmniej jedna instytucję medyczną oraz jedną osobę z personelu medycznego * wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie ale tylko na podstawie pomocniczego słownictwa i tekstu i z pomocą nauczyciela * zna znaczenie czasownika *wehtun* * potrafi wskazać rodzajniki określone oraz nieokreślone z pomocą nauczyciela |
| **Häuser in**  **Deutschland** | * zna większość nazw pomieszczeń domowych i czynności  w nich wykonywanych * zna nazwy większości mebli i wybranych sprzętów * zna zwroty niezbędne  do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych * zna zwroty niezbędne  do opisywania położenia rzeczy * opisuje krótko pokój * zna typy domów  w Niemczech * informuje o swoim miejscu zamieszkania * wie, w jakich * domach mieszkają znane osoby  z niemieckiego obszaru językowego * podaje nazwiska niemieckich wynalazców  i odkrywców * wymienia przyimki określające położenie rzeczy * zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin* * zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu * zna zasady określania roku | | * zna niektóre nazwypomieszczeń domowych i czynności  w nich wykonywanych * zna niektóre nazwy mebli i wybranych sprzętów * zna podstawowe zwroty niezbędne  do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych * opisuje krótko pokój na podstawie pomocniczego słownictwa * zna typy domów  w Niemczech * informuje o swoim miejscu zamieszkania używając do tego prostego zdania * wie, w jakich domach mieszkają znane osoby  z niemieckiego obszaru językowego * podaje nazwiska niemieckich wynalazców * wymienia większość przyimków określających położenie rzeczy * zna znaczenie słówek pytających *wo* i *wohin* * potrafi rozróżnić rzeczowniki w dopełniaczu * zna zasady określania roku | * zna niektóre nazwypomieszczeń domowych i czynności  w nich wykonywanych * zna niektóre nazwy mebli i wybranych sprzętów * zna podstawowe zwroty niezbędne  do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych * opisuje krótko pokój na podstawie pomocniczego słownictwa * zna typy domów  w Niemczech * informuje o swoim miejscu zamieszkania używając do tego prostego zdania * wie, w jakich domach mieszkają znane osoby  z niemieckiego obszaru językowego * podaje nazwiska niemieckich wynalazców * wymienia większość przyimków określających położenie rzeczy * zna znaczenie słówek pytających *wo* i *wohin* * potrafi rozróżnić rzeczowniki w dopełniaczu * zna zasady określania roku | * Wskazuje nazwypomieszczeń domowych i czynności w tekście * Potrafi wymienić kilka nazw mebli i sprzętów * Potrafi w jednym zdaniu opisać pokój * Potrafi wymienić nazwy typów domów w Niemczech * Potrafi powiedzieć gdzie mieszka * Potrafi powiedzieć za pomocą tekstu gdzie mieszkają znane osoby * podaje kilka nazwisk niemieckich wynalazców * potrafi wyszukać w tekście przyimki * wie co znaczy *wo* i *wohin* * Potrafi pomocą nauczyciela określić rok | * Wskazuje z pomocą nauczyciela nazwy pomieszczeń domowych i czynności w tekście * Potrafi wymienić kilka nazw mebli i sprzętów z pomocą nauczyciela * Potrafi wymienić nazwy typów domów w Niemczech z pomocą nauczyciela * Potrafi powiedzieć z pomocą nauczyciela za pomocą tekstu gdzie mieszkają znane osoby * podaje kilka nazwisk niemieckich wynalazców * wie co znaczy *wo* i *wohin* * Potrafi z pomocą nauczyciela określić rok |
| **Feiertage und Feste in Deutschland**  **Stadt und Land in Deutschland**  **Modewelt in Deutschland**  **Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland** | * zna nazwy świąt i uroczystości * wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości * wymienia święta i uroczystości obchodzone  w Niemczech * zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego * nazywa obowiązki domowe * zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe * nazywa typowe prezenty * informuje, co komu daje w prezencie * wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech * zna formy składania życzeń z różnych okazji * zna nazwy symboli świątecznych * wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe  w Niemczech * zna najważniejsze informacje o Kolonii * wie, jak wygląda karnawał w Kolonii * wie, na czym polega wymiana uczniowska * informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej * zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) * zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*)czasowników regularnych * zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein* * zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc  w mieście i czynności  w nich wykonywanych * nazywa środki transportu * zna środki transportu  w Hamburgu * nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania * opisuje zdjęcie * zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków * wie, jak zapytać o drogę w mieście * zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście * wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi * informuje o swoim miejscu zamieszkania * zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech * wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech * zna atrakcje Frankfurtu nad Menem * wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym * zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu * zna zwroty grzecznościowe * wymienia przyimki występujące z celownikiem * wymienia przyimki występujące z biernikiem   zna zasady tworzenia pytań do wyrażeń przyimkowych   * zna większość nazw części garderoby i wybranych akcesoriów * zna podstawowe słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby * zna proste słownictwo związane z kupowaniem odzieży * zna proste słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży * pyta o rozmiar, kolor  i cenę ubrań * zna nazwy symboli wielkanocnych * wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech * nazywa wybrane działy   w centrum handlowym   * zna słownictwo związane z pokazem mody * zna osobistości niemieckiego świata mody * zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania * zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika * zna zasady stosowania  w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających * zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego * zna zasady odmiany czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) * zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury * wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa * nazywa rodzaje książek * zna nazwy gatunków filmowych * zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych * nazywa zawody i czynności zawodowe * zna nazwy miejsc pracy * informuje o swoim wymarzonym zawodzie * zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia * zna typy szkół w Niemczech i w Polsce * zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym   (*Präteritum*)   * zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*) | | * zna nazwy większości świąt i uroczystości * wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości * wymienia niektóre święta i uroczystości obchodzone  w Niemczech * zna podstawowe słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego * nazywa niektóre obowiązki domowe * zna podstawowe wyrażenia potrzebne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe * nazywa kilka prezentów * potrafi wyrazić w jednym zdaniu, co komu daje w prezencie * wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech * zna formy składania życzeń przynajmniej z jednej okazji * zna nazwy symboli świątecznych * wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe  w Niemczech * zna najważniejsze informacje o Kolonii * wie, jak wygląda karnawał w Kolonii * wie, na czym polega wymiana uczniowska * zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) * zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*)czasowników regularnych i * zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein* * zna nazwy niektórych budynków, instytucji oraz miejsc  w mieście i czynności  w nich wykonywanych * nazywa większość środków transportu * zna niektóre środki transportu  w Hamburgu * nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania * opisuje zdjęcie używając równoważników zdań * zna większość wyrażeń niezbędnych do opisu drogi ze szkoły nastolatków * wie, jak zapytać o drogę w mieście * zna podstawowe wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście * potrafi opisać na podstawie tekstu życie nastolatka na wsi * informuje o swoim miejscu zamieszkania * zna nazwy kilku środków transportu do szkół dzieci w Niemczech * wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech * zna atrakcje Frankfurtu nad Menem * wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym * zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu. Są to przeważnie równoważniki zdań, nie zdania. * zna zwroty grzecznościowe * potrafi wskazać w tekście przyimki występujące z celownikiem * potrafi wskazać w tekście przyimki występujące z biernikiem * zna niektóre nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów * zna podstawowe słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby * posługuje się prostym słownictwem związanym z kupowaniem odzieży * wyraża proste zdania na temat kupowania odzieży * pyta o rozmiar, kolor  i cenę ubrań * zna nazwy symboli wielkanocnych * wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech * nazywa niektóre działy   w centrum handlowym   * zna podstawowe słownictwo związane z pokazem mody * zna niektóre osobistości niemieckiego świata mody * zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania * zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika * zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających * zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego * zna znaczenie czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) i posługuje się nim w zdaniach złożonych * zna podstawowe słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury * wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa * nazywa rodzaje książek * zna nazwy niektórych niemieckich stacji telewizyjnych * nazywa kilka zawodów i czynności zawodowe * potrafi nazwać kilka miejsc pracy * informuje o swoim wymarzonym zawodzie * zna podstawowe informacje o wybranej gwieździeHollywood niemieckiego pochodzenia * zna typy szkół w Niemczech i w Polsce * zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym   (*Präteritum*)   * zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*) ale nie potrafi tworzyć samodzielnie zdań | * zna nazwy większości świąt i uroczystości * wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości * wymienia niektóre święta i uroczystości obchodzone  w Niemczech * zna podstawowe słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego * nazywa niektóre obowiązki domowe * zna podstawowe wyrażenia potrzebne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe * nazywa kilka prezentów * potrafi wyrazić w jednym zdaniu, co komu daje w prezencie * wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech * zna formy składania życzeń przynajmniej z jednej okazji * zna nazwy symboli świątecznych * wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe  w Niemczech * zna najważniejsze informacje o Kolonii * wie, jak wygląda karnawał w Kolonii * wie, na czym polega wymiana uczniowska * zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) * zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*)czasowników regularnych i * zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein* * zna nazwy niektórych budynków, instytucji oraz miejsc  w mieście i czynności  w nich wykonywanych * nazywa większość środków transportu * zna niektóre środki transportu  w Hamburgu * nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania * opisuje zdjęcie używając równoważników zdań * zna kilka wyrażeń niezbędnych do opisu drogi ze szkoły nastolatków * wie, jak zapytać o drogę w mieście * zna podstawowe wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście * potrafi opisać na podstawie tekstu życie nastolatka na wsi * informuje o swoim miejscu zamieszkania * zna nazwy kilku środków transportu do szkół dzieci w Niemczech * wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech * zna atrakcje Frankfurtu nad Menem * wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym * zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu. Są to przeważnie równoważniki zdań, nie zdania. * zna zwroty grzecznościowe * potrafi wskazać w tekście przyimki występujące z celownikiem * zna niektóre nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów * wyraża opinię na temat garderoby posługując się prostym zdaniem oznajmującym * posługuje się prostym słownictwem związanym z kupowaniem odzieży * wyraża proste zdania na temat kupowania odzieży * pyta o cenę ubrań * zna nazwy symboli wielkanocnych * wymienia przynajmniej jeden zwyczaj wielkanocny w Niemczech * podaje przynajmniej jeden dział   w centrum handlowym   * zna podstawowe słownictwo związane z pokazem mody * zna niektóre osobistości niemieckiego świata mody * zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania * zna zasady odmiany przymiotników, * zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków pytających * zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego * zna znaczenie czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) * zna podstawowe słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury * wymienia przynajmniej jedno zainteresowanie z dzieciństwa * nazywa przynajmniej jeden rodzaj książek * potrafi nazwać przynajmniej jedną niemiecką stację telewizyjną * rozpoznaje w tekstach i mowie nazwy zawodów i czynności zawodowe * rozpoznaje miejsca pracy * informuje o swoim wymarzonym zawodzie popełniając błedy * zna typy szkół w Niemczech i w Polsce * zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym   (*Präteritum*)ale nie potrafi tworzyć samodzielnie zdań   * zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*) ale nie potrafi tworzyć samodzielnie zdań | * zna nazwy kilku świąt i uroczystości * wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości * potrafi wymienić przynajmniej jedno święto i uroczystośc obchodzone  w Niemczech * zna kilka podstawowych słówek typowych dla przyjęcia urodzinowego * nazywa kilka obowiązków domowe * potrafi na podstawie pomocniczego słownictwa zredagować zaproszenie na przyjęcie urodzinowe * nazywa kilka prezentów * potrafi wyrazić w jednym zdaniu, co komu daje w prezencie mając do dyspozycji pomocnicze słownictwo * wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech * zna formy składania życzeń przynajmniej z jednej okazji * zna przynajmniej jedną nazwę symboli świątecznych * wymienia najważniejsze zwyczaje bożonarodzeniowe  w Niemczech * zna najważniejsze informacje o Kolonii * wie, jak wygląda karnawał w Kolonii * wie, na czym polega wymiana uczniowska * zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) * zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*)czasowników regularnych * zna znaczenie czasowników posiłkowych *sein i haben* * potrafi wymienić kilka budynków, instytucji oraz miejsc  w mieście i kilka czynności  w nich wykonywanych * nazywa przynajmniej dwa środki transportu * zna przynajmniej dwa środki transportu  w Hamburgu * nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania * opisuje zdjęcie używając równoważników zdań na podstawie tekstu * opisuje drogę ze szkoły nastolatków z pomocą podanego słownictwa * wie, jak zapytać o drogę w mieście, stosując podstawowy zwrot i robiąc przy tym błędy * zna podstawowe wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście jednak popełnia przy tym leksykalne błędy * potrafi opisać na podstawie tekstu życie nastolatka na wsi, popełnia gramatyczne błędy ale zna niektóre słówka * informuje o swoim miejscu zamieszkania na podstawie podanego słownictwa * zna nazwy kilku środków transportu do szkół dzieci w Niemczech * wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech * zna przynajmniej jedną atrakcje Frankfurtu nad Menem * wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym, jednak popełnia przy tym błędy * zna niektóre nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów * wyraża opinię na temat garderoby posługując się prostym zdaniem oznajmującym i mając do dyspozycji pomocnicze zwroty * posługuje się prostym słownictwem związanym z kupowaniem odzieży, popełniając przy tym nieliczne błędy * wyraża proste zdania na temat kupowania odzieży, ale tylko na podstawie pomocniczych zwrotów * zna nazwy symboli wielkanocnych * wymienia jeden zwyczaj wielkanocny w Niemczech * potrafi wskazać w tekście słownictwo dotyczące działów   w centrum handlowym   * potrafi wskazać w tekście słownictwo związane z pokazem mody * zna niektóre osobistości niemieckiego świata mody * zna podstawowe słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody * rozpoznaje zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego * zna znaczenie czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) * wskazuje w tekstach i mowie słownictwo związane z wybranymi dziedzinami   kultury   * wymienia przynajmniej jedno zainteresowanie z dzieciństwa * nazywa przynajmniej jeden rodzaj książek * potrafi nazwać przynajmniej jedną niemiecką stację telewizyjną * rozpoznaje w tekstach i mowie nazwy zawodów i czynności zawodowe ale popełnia błędy * rozpoznaje miejsca pracy w tekstach i mowie * informuje o swoim wymarzonym zawodzie popełniając błedy * zna typy szkół w Niemczech i w Polsce * zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym   (*Präteritum*)ale nie potrafi tworzyć samodzielnie zdań   * zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*) ale nie potrafi tworzyć samodzielnie zdań | * zna nazwy kilku świąt i uroczystości * wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości * potrafi wymienić z pomocą nauczyciela przynajmniej jedno święto i uroczystośc obchodzone  w Niemczech * zna kilka podstawowych słówek typowych dla przyjęcia urodzinowego * nazywa z pocą nauczyciela kilka obowiązków domowe * potrafi na podstawie pomocniczego słownictwa i z pomocą nauczyciela zredagować zaproszenie na przyjęcie urodzinowe * nazywa kilka prezentów z pomocą nauczyciela * wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech * potrafi z pomocą nauczyciela złożyć życzenia przynajmniej z jednej okazji * zna przynajmniej jedną nazwę symboli świątecznych * wymienia przynajmniej jeden zwyczaj bożonarodzeniowy  w Niemczech * zna najważniejsze iwie gdzie leży Kolonia * wie, co to jest karnawał w Kolonii * potrafi powiedzieć co to jest wymiana uczniowska * wie co to jest czas przeszły (*Perfekt*) * wie do czego służą imiesłowy czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*) * zna znaczenie czasowników posiłkowych *sein i haben* * potrafi wymienić z pomocą nauczyciela kilka budynków, instytucji oraz miejsc  w mieście i kilka czynności  w nich wykonywanych, popełniając błędy gramatyczne * nazywa z pomocą nauczyciela przynajmniej dwa środki transportu * zna przynajmniej jeden środek transportu  w Hamburgu * nazywa z pomocą nauczyciela środki transportu w swoim miejscu zamieszkania * opisuje zdjęcie pomocą używając równoważników zdań na podstawie tekstu * opisuje z pomocą nauczyciela drogę ze szkoły nastolatków z pomocą podanego słownictwa * z pomocą nauczyciela pyta o drogę w mieście, stosując podstawowy zwrot i robiąc przy tym błędy * z pomocą nauczyciela używa wyrażeń niezbędnych do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście jednak popełnia przy tym leksykalne błędy * potrafi z pomocą nauczyciela opisać na podstawie tekstu życie nastolatka na wsi, popełnia gramatyczne błędy ale zna niektóre słówka * zna nazwy kilku środków transportu do szkół dzieci w Niemczech * z pomocą nauczyciela opisuje drogę do szkoły dzieci w Niemczech, popełnia przy tym błędy * zna przynajmniej jedną atrakcje Frankfurtu nad Menem * nazywa z pomocą nauczyciela niektóre części garderoby * wyraża opinię na temat garderoby posługując się prostym zdaniem oznajmującym i mając do dyspozycji pomocnicze zwroty * z pomocą nauczyciela posługuje się prostym słownictwem związanym z kupowaniem odzieży, popełniając przy tym nieliczne błędy * z pomocą nauczyciela posługuje się słownictwem dotyczącym kupowania odzieży * zna nazwy symboli wielkanocnych * wymienia jeden zwyczaj wielkanocny w Niemczech * z pomocą nauczyciela potrafi wskazać w tekście słownictwo dotyczące działów   w centrum handlowym   * potrafi wskazać w tekście słownictwo związane z pokazem mody * zna znaczenie czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) * z pomocą nauczyciela wskazuje w tekstach i mowie słownictwo związane z wybranymi dziedzinami   kultury   * z pomocą nauczyciela wymienia przynajmniej jedno zainteresowanie z dzieciństwa * nazywa przynajmniej jeden rodzaj książek * potrafi nazwać przynajmniej jedną niemiecką stację telewizyjną * z pomocą nauczyciela rozpoznaje w tekstach i mowie nazwy zawodów i czynności zawodowe ale popełnia błędy * rozpoznaje miejsca pracy w tekstach i mowie * informuje o swoim wymarzonym zawodzie popełniając błedy * zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Präteritum*)ale nie potrafi tworzyć samodzielnie zdań |
|  | |