Załącznik do Uchwały Nr 12-2019/2020
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi

Im. Świętego Jana Pawła II w Nowym Sącz
z dnia 30 września 2019r.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNY**



Szkoły Podstawowej Nr 21
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Świętego Jana Pawła II w Nowym Sączu

Rok szkolny 2019/2020

Spis treści

[Podstawy prawne programu wychowawczo – profilaktycznego …………………………. 6](#_Toc22660068)

[I. Ogólna Koncepcja programu wychowawczo-profilaktycznego……………………… 7](#_Toc22660069)

[II.Misja Szkoły………………………………………………………………………………...8](#_Toc22660070)

[III.Wizja Szkoły…………………………………………………………………………….. 8](#_Toc22660071)

[IV.Model Absolwenta……………………………………………………………………… 8](#_Toc22660072)

[1) Patriotyzm…………………………………………………………………………... 8](#_Toc22660073)

[2) Odpowiedzialność…………………………………………………………………... 9](#_Toc22660074)

[3) Samodzielność………………………………………………………………………. 9](#_Toc22660075)

[4) Uczciwość……………………………………………………………………………. 9](#_Toc22660076)

[5) Wrażliwość………………………………………………………………………….. 9](#_Toc22660077)

[6) Kultura osobista……………………………………………………………………. 9](#_Toc22660078)

[7) Dociekliwość………………………………………………………………………… 9](#_Toc22660079)

[8) Komunikatywność…………………………………………………………………. 9](#_Toc22660080)

[9) Otwartość…………………………………………………………………………… 9](#_Toc22660081)

[V. Diagnoza potrzeb……………………………………………………………………….. 10](#_Toc22660083)

[VI. Zadania Ogólne:……………………………………………………………………….. 10](#_Toc22660084)

[1) Kształtowanie młodego, wrażliwego człowieka, kierującego się w życiu
 wartościami chrześcijańskimi, przestrzeganiem norm, obowiązków, zasad
 tolerancji i godności.………………………………………………………………. 10](#_Toc22660085)

[2) Umocnienie więzi z krajem ojczystym oraz kształtowanie świadomości
 obywatelskiej i patriotycznej.…………………………………………………… 12](#_Toc22660086)

[3) Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka…………………… 13](#_Toc22660087)

[4) Kształtowanie tożsamości lokalnej w aspekcie dziedzictw kulturowego
 regionu.…………………………………………………………………………… 14](#_Toc22660088)

[5) Rozbudzanie zainteresowań dziecka własnym zdrowiem i zdrowym
 stylem życia………………………………………………………………………... 15](#_Toc22660089)

[6) Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i społeczność, w której żyje... 16](#_Toc22660090)

[7) Kształtowanie świadomości czytelniczej.……………………………………… 17](#_Toc22660091)

[8) Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych
 zachowań………………………………………………………………………….. 18](#_Toc22660092)

[VII. Ewaluacja programu……………………………………………………………… 19](#_Toc22660093)

#

# **Myśl przewodnia**

„Wymagajcie od siebie nawet wówczas, kiedy inni od Was wymagać nie będą”

 „Przekroczyć próg nadziei”

Święty Jan Paweł II

Jak rozumiemy wychowanie?

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał. Aby więc poprzez wszystko, co ma, posiada, umiał bardziej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim człowiekiem, ale i dla drugiego”.

Święty Jan Paweł II

#

# **Podstawy prawne programu wychowawczo – profilaktycznego**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne NarodówZjednoczonych 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. 2016 poz. 1379).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. 2016 poz.1943
z późn. zmianami).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59 z późn. zmianami).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 26 lipca 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły branżowej I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2018 poz.1679).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. 2016 poz. 487).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. 2017 poz. 783).
* Ustawa z 8 kwietnia 2010r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych oraz ustawę o Państwowej inspekcji Sanitarnej (Dz.U. z 2010 poz. 529).
* Ustawa z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U z 2016 poz.1331)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- -pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz. 214).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U 2017 poz.1578).
* Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz. U. 2019 poz. 1078).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych
 i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U 2018 poz.2140).
* Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020.
* Statut Szkoły Podstawowej Nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętego Jana Pawła II w Nowym Sączu

# **Ogólna koncepcja programu wychowawczo-profilaktycznego**

Wstęp

Największe prawa wychowawcze do swoich dzieci posiadają rodzice. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania, ale nie ponoszą całkowitej i wyłącznej odpowiedzialności za wszystkie możliwe działania wychowawcze. Kierunek działalności wychowawczej szkoły nie może być jednak sprzeczny z wolą rodziców.

Celem ogólnym wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów. Szkoła winna wspomagać w każdej działalności edukacyjnej rozwój osobowy ucznia we wszystkich wymiarach: intelektualnym, moralnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetyczny i duchowym.

Dzięki wychowaniu uczeń winien dalej podążać drogą poznawczą i rozwijać w sobie dociekliwość ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna świata.

Wychowanie to proces wspierania dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniany i uzupełniany poprzez działania
z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Profilaktyka to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równoległe trzy obszary działania:

1. wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);
2. ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój
i dezorganizację zdrowia;
3. inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Profilaktyka w naszej szkole powinna koncentrować się na wzmacnianiu czynników chroniących, które zwiększają odporność człowieka na działanie czynników ryzyka oraz eliminowaniu czynników ryzyka, czyli cech jednostki i środowiska sprzyjających zachowaniom ryzykownym.

Do czynników chroniących zalicza się:

1. rozwijanie zainteresowań nauką szkolną uczniów;
2. wspomaganie rozwoju moralnego uczniów (poszanowanie norm, wartości, autorytetów) zgodnie z nauką Patrona szkoły Świętego Jana Pawła II;
3. stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych: kół zainteresowań, zespołów sportowych, muzycznych;
4. wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych, budowanie silnej więzi emocjonalnej z rodzicami, zapewnienie opieki sprawowanej przez kompetentną osobę dorosłą.

Do czynników ryzyka zalicza się:

1. środowisko społeczne promujące negatywne wzorce zachowań;
2. grupa rówieśnicza, w której normą są zachowania dysfunkcyjne;
3. niskie wyniki w nauce i brak celów życiowych;
4. brak dobrej więzi z rodzicami;
5. konflikty z rodzicami;
6. wczesna inicjacja w zachowaniach ryzykownych.

# **Misja Szkoły**

Misja naszej szkoły to słowa Papieża wypowiedziane w 1997 roku w Poznaniu, w czasie spotkania z młodzieżą: "Wymagajcie od siebie nawet wtedy, kiedy inni wymagać od was nie będą". Dopełnieniem myśli zawartych w misji są słowa wyryte na rewersie medalu szkoły: "Przekroczyć próg nadziei" oraz motto statutu szkoły „Prawo do życia jest dla człowieka prawem najbardziej podstawowym. Prawo do życia to znaczy prawo do narodzenia, a potem prawo do istnienia aż do naturalnej śmierci: dopóki żyję, mam prawo żyć".

# **Wizja Szkoły**

1. Szkoła jest ośmioletnią szkołą podstawową.
2. Podstawa działania to:
	* wychowanie dziecka zgodnie z nauką Patrona szkoły Świętego Jana Pawła II;
	* poszanowanie życia i godności człowieka;
	* kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych i rodzinnych;
	* dobre przygotowanie ucznia do dalszej edukacji.
3. Wybrane programy nauczania oraz oferta zajęć pozalekcyjnych pozwalają na wszechstronne kształcenie młodego człowieka.
4. Przygotowany i ciągle kształcący się zespół nauczycieli przy współpracy rodziców dąży do wychowania dzieci w duchu chrześcijańskich wartości, odpowiedzialnych zawszystkie podejmowane decyzje, kultywujących tradycje patriotyczne i rodzinne, otwartych na wezwania XXI wieku.
5. Szkoła dba o rozwój fizyczny i zdrowie dziecka.
6. Szkoła współpracuje ze środowiskiem w celu stworzenia dzieciom optymalnych możliwości skorzystania z procesu nauczania.
7. Nasza szkoła to miejsce, gdzie dobro i szczęście dziecka jest najważniejszym celem troski i opieki ze strony nauczycieli wspomaganych przez rodziców.

# **Model Absolwenta**

Chcemy, aby nasz absolwent reprezentował następujące cechy i postawy:

* 1. **Patriotyzm**
		+ kieruje się miłością do ojczyzny
		+ szanuje polskie tradycje narodowe
		+ szanuje polskie dziedzictwo kulturowe
		+ szanuje polskie symbole narodowe
		+ zna hymn państwowy
	2. **Odpowiedzialność**
		+ potrafi przemyśleć każdą decyzję
		+ pomyśli o skutkach swego działania
		+ potrafi przyznać się do błędu
		+ zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa
		+ wywiązuje się z powierzonych zadań i funkcji
	3. **Samodzielność**
		+ samodzielnie organizuje sobie proces zdobywania informacji
		+ radzi sobie w sytuacjach pozaszkolnych ( w banku, w sklepie, pisanie podstawowych pism użytkowych)
	4. **Uczciwość**
		+ dotrzymuje danego słowa
		+ rzetelnie wykonuje zadania
		+ rozumie, czym jest odwaga cywilna
		+ jest lojalny
		+ mówi prawdę
	5. **Wrażliwość**
		+ niesie pomoc
		+ dostrzega potrzeby drugiego człowieka
		+ stara się zrozumieć problemy innych
	6. **Kultura osobista**
		+ zna i stosuje podstawowe zasady obowiązujące w kontaktach międzyludzkich
		+ szanuje ludzi i respektuje ich prawa
		+ potrafi asertywnie wyrazić swoje myśli i uczucia
		+ dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd
	7. **Dociekliwość**
		+ potrafi formułować pytania w celu poszukiwania prawdy o świecie
		+ dostrzega złożoność problemów społeczno- politycznych w kraju
		+ chce zdobywać wiedzę, jest dociekliwy i kreatywny w jej poszukiwaniu
	8. **Komunikatywność**
		+ potrafi współpracować w grupie
		+ potrafi komunikować się z innymi zgodnie z przyjętymi normami społecznymi
	9. **Otwartość**
		+ szanuje wygląd innych osób i odmienność poglądów
		+ szanuje osoby sprawne inaczej
		+ wykazuje zrozumienie dla potrzeb drugiego człowieka

# **Diagnoza potrzeb**

W szkole systematycznie przeprowadza się diagnozę środowiska, analizuje się potrzeby
i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki, na podstawie:

1. ankiet skierowanych do rodziców, uczniów i nauczycieli;
2. spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy;
3. analizy dokumentacji szkolnej;
4. obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły;
5. sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawców i pedagoga szkolnego.

W wyniku podejmowanej analizy wyłoniono następujące obszary problemowe:

1. brak świadomości wśród uczniów związanej z zagrożeniami wynikającymi

 z cyberprzemocy;

1. przypadki nierespektowania norm społeczne;
2. agresja słowna i fizyczna wśród uczniów;
3. rozszerzenie działań na rzecz profilaktyki uzależnień i przemocy.
4. **Zadania Ogólne:**
	1. **Kształtowanie młodego, wrażliwego człowieka, kierującego się w życiu wartościami chrześcijańskimi, przestrzeganiem norm, obowiązków, zasad tolerancji i godności.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. Wychowanie uczniów zgodnie z nauczaniem Świętego Jana Pawła II
 | 1. Wybór programów nauczania

uwzględniających chrześcijański systemem wartości.1. Zapoznanie z życiem i działalnością Patrona szkoły - opracowanie tematyki godzin wychowawczych.
2. Organizowanie i udział

 w konkursach związanych ze Świętym Janem Pawłem II na terenie szkoły i poza nią. 1. Wspólne uczestnictwo we Mszy Świętej na rozpoczęciei zakończenie roku szkolnego, święto szkoły i rekolekcje wielkopostne oraz ślubowanie klas I.
2. Udział w ogólnopolskich

pielgrzymkach: Częstochowa, Stary Sącz.1. Opieka nad tablicą

 z wizerunkiem Świętego  Jana Pawła II znajdująca się przed wejściem do szkoły.1. Udział w akcji na rzecz „Dzieł Nowego Tysiąclecia”.
2. Organizacja Międzyszkolnego

Biegu Patrolowego "Śladami miejsc związanych ze Świętym Janem Pawłem II w Nowym Sączu" | NauczycieleWychowawcy,nauczyciele językapolskiegoNauczycieleDyrektor, nauczycieleDyrektor, wychowawcyWychowawcy klasPedagog szkolnyWszystkie podmioty szkoły |
| 2. Kultywowanie tradycji szkolnych związanych z osobą Patrona szkoły. | 1. Praca w Diecezjalnej Rodzinie Szkół Jana Pawła II.
2. Współpraca z Ogólnopolską Rodziną Szkół Jana Pawła II – udział w zjazdach ogólnopolskich.
3. Uroczyste obchody rocznic związanych z Patronem szkoły:
* 16 października – rocznica wyboru Karola Wojtyły na Papieża;
* 4 listopada - imieniny

Papieża Świętego Jana Pawła II;* 27 kwietnia - rocznica

kanonizacji Świętego Jana Pawła II;* 18 maja - rocznica urodzin Karola Wojtyły;
* 16 czerwca - rocznica pobytu Jana Pawła II w Starym Sączu.
1. Reprezentowanie szkoły przez poczet sztandarowy w uroczystościach szkolnych, miejskich i ogólnopolskich.
 | DyrektorDyrektor , KatecheciWychowawcy , kaltcheciWychowawcy klas IKatecheciDyrektor, katecheci, WychowawcyDyrektor, Opiekun Pocztu Sztandarowego |

* 1. **Umocnienie więzi z krajem ojczystym oraz kształtowanie świadomości obywatelskiej i patriotycznej.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. Kształtowanie szacunku i miłości do narodowego dziedzictwa, symboli, wartości kultury, historii.
 | 1. Uczestniczenie w uroczystościach o charakterze patriotycznym szkolnego pocztu sztandarowego.
2. Poznawanie Hymnu Narodowego - Mazurka Dąbrowskiego, „Bogurodzicy” i „Roty”.
3. Organizacja i uczestnictwo w konkursach wiedzy oraz artystycznych o charakterze patriotycznym.
4. Zorganizowanie Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego „Przywrócić głos Niezłomnym, Nieobecnym na lekcjach historii”.
 | Opiekun SUNauczyciele języka polskiego, historii, muzykiNauczyciele historii, muzyki i plastykiNauczyciele historii, muzyki i plastyki |
| 1. Kształtowanie postaw

Patriotycznych poprzez pamięć o dziejach narodu i państwa polskiego. | 1. Obchody Święta Niepodległości i rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 maja:
* organizowanie uroczystych akademii,
* wykonanie okolicznościowej dekoracji na korytarzach szkolnych i w salach lekcyjnych.
1. Poznanie ludzi tworzących historię naszej Ojczyzny – spotkania z kombatantami II wojny światowej i ludźmi walczącymi z komunizmem.
2. Upamiętnienie rocznicy agresji sowieckiej i niemieckiej na Polskę we wrześniu 1939 roku, zbrodni katyńskiej, powstania „Solidarności” w sierpniu 1980 roku oraz Narodowego Dnia Pamięci "Żołnierzy Wyklętych":

okolicznościowa dekoracja szkoły,okolicznościowe akademie,przeprowadzenie lekcji wychowawczej,1. Porządkowanie grobów, składanie kwiatów i zapalenie zniczy pod pomnikami pamięci narodowej na Cmentarzu Komunalnym w Nowym Sączu.
 | Wychowawcy klas (wg harmonogramu)Nauczyciele historiiWychowawcy klas IV-VINauczyciele historiiNauczyciele, wychowawcyOpiekun Samorządu Uczniowski |

* 1. **Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1.Kształtowanie prawidłowychrelacji dziecka z rodziną. | 1. Prowadzenie rozmów z rodzicami na temat prawidłowego funkcjonowania dziecka w rodzinie.
2. Zorganizowanie konkursu plastycznego dla uczniów klas I-III pt. „Moje miejsce w rodzinie”
 | DyrektorNauczyciel plastykiPedagog szkolnywychowawcy |
| 2. Podtrzymywanie tradycjiwystępujących w rodzinie i przenoszenie ich na teren szkoły. | 1. Umacnianie naturalnych więzów uczuciowych · w rodzinie - organizowanie Dnia Babci

i Dziadka.1. Organizowanie spotkań klasowych z okazji świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy z udziałem rodziców.
2. Prezentowanie świątecznych tradycji i zwyczajów rodzinnych.
3. Organizowanie konkursu na najładniejszy stroik

bożonarodzeniowy, kartkę świąteczną i ozdobę choinkową.1. Zorganizowanie przeglądu sal lekcyjnych w związku z najładniejszą dekoracją

Bożonarodzeniową z zachowaniem rodzinnych tradycji świątecznych.1. Zorganizowanie koncertu bożonarodzeniowego i wielkanocnego.
2. Dekorowanie szkoły z okazji Świąt Wielkanocnych i Bożego Narodzenia.
3. Zorganizowanie „Mikołajek” dla klas.
4. Zabawa karnawałowa dla uczniów niepełnosprawnych ze wszystkich klas.
5. Konkurs plastyczny „Mój niepełnosprawny przyjaciel”.
 | Wychowawcy klas O-IIIWychowawcy klasWychowawcy klas,Nauczyciele j.polskiegoWychowawcy klasnauczyciel techniki,wychowawcy klasnauczycielebibliotekarzeNauczyciele muzyki, j.polskiegoNauczyciel plastyki i technikiWychowawcy klasNauczyciele wspomagającyNauczyciel plastyki itechniki |

* 1. **Kształtowanie tożsamości lokalnej w aspekcie dziedzictw kulturowego regionu.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. Poznawanie mojej małej · Ojczyzny- jej historii i · kultury. | * 1. Wycieczki regionalne.
	2. Prowadzenie Szkolnego Koła. Krajoznawczo-Turystycznego.
	3. Organizowanie wycieczek do muzeów znajdujących się w Nowym Sączu.
 | Wychowawcy klasOpiekun SKKTWychowawcy klas |
| 1. Kultywowanie tradycji · regionalnych.
 | 1. Przygotowanie uczniów do konkursu wiedzy o Nowym Sączu.
2. Zorganizowanie konkursu wiedzy o Nowym Sączu dla uczniów klas I-III.
3. Zorganizowanie Międzyszkolnego Konkursu Historycznego „Ziemia Sądecka od przeszłości współczesności”.
 | Nauczyciele klas I-IIINauczyciele historii |

1. **Rozbudzanie zainteresowań dziecka własnym zdrowiem i zdrowym stylem życia.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. Kształtowanie podstawowych umiejętności dbania o własne zdrowie i prawidłowe odżywianie.
 | 1. Wskazywanie uczniom konieczności spożywania różnorodnych pokarmów w celu zachowania pełni zdrowia.
2. Przestrzegania higieny spożywania posiłków, kultury bycia przy stole, nauka nakrywania stołu.
3. Realizacja programów, w których uczniowie otrzymują przetwory mleczne, warzywa i owoce.
 | NauczycieleNauczyciele klas O-IIIDyrektor |
| 1. Rozwijanie zainteresowań uczniów
 | 1. Organizowanie kół zainteresowania
2. Przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych i międzyszkolnych.
3. Organizowanie kursów na kartę rowerową.
4. Udział w akcjach ekologicznych.
 | DyrektorNauczyciele językapolskiego, językaangielskiego, historii, geografii, biologii,chemii, fizyki, techniki,plastyki, informatykiNauczyciele przyrody i biologii, Wychowawcy klas |
| 1. Kształtowanie wrażliwości na problemy środowiska
 | 1. Kształtowanie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec najbliższego otoczenia:
* przeprowadzenie Szkolnego Turnieju wiedzy ekologicznej;
* dbanie o zieleń w klasie i na korytarzach szkolnych;
* dbanie o ład i porządek w salach lekcyjnych i na korytarzach;
* prowadzenie mini hodowli zwierząt w pracowni przyrodniczej;
* edukacja w zakresie segregacji odpadów.
 | Nauczyciele przyrody i biologii, wychowawcy klas |
| 1. Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy
 | 1. Spotkania z ratownikami medycznymi
 | Pedagog szkolny, nauczyciel techniki |

1. **Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i społeczność, w której żyje.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. Podejmowanie

wspólnych działań, ich planowanie i wywiązywanie się z powierzonychobowiązków. | 1. Uczestnictwo w pracy zespołu, do wykonywanie zadań wspólnie z innymi oraz na rzecz innych.
2. Działalność Samorządu Uczniowskiego klas I-III i IV-VIII.
 | NauczycieleOpiekunowie SU |
| 1. Wdrażanie do właściwego zachowania się według obowiązujących norm i zasad postępowania
 | 1. Kształtowanie umiejętności porozumiewania się z rówieśnikami i dorosłymi w różnych sytuacjach – prowadzenie zajęć przez pedagoga szkolnego i wychowawców klasowych
2. Uczenie rozwiązywania problemów, sytuacji konfliktowych oraz podejmowania decyzji
3. Organizowanie wyjść do kina, teatru, zwiedzanie wystaw
 | Pedagog szkolny, wychowawcy klas IV-VIIIWychowawcy klasDyrektor, wychowawcy |
| 1. Podejmowanie działań związanych z niesieniem pomocy drugiemu człowiekowi
 | 1. Działalność Szkolnego Koła Caritas, oraz Szkolnego Wolontariatu
2. Organizowanie świątecznych akcji charytatywnych
3. Obchody Światowego Dnia Niepełnosprawności

- uczestnictwo w miejskich obchodach- organizacja tematycznego konkursu plastycznego i okolicznościowej wystawy1. Udział dzieci z klas integracyjnych w międzyszkolnym festiwalu piosenki dla dzieci niepełnosprawnych
 | Katecheci, Nauczyciele, wychowawcyNauczyciele wspierający proces edukacyjny, Nauczyciele rewalidacjiWychowawcy klas integracyjnych, nauczyciele wspomagający |

1. **Kształtowanie świadomości czytelniczej.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. Popularyzacja książek i czasopism dla dzieci i młodzieży
 | 1. Gazetki w czytelni prezentujące wiadomości dotyczące autorów i treści książek /lektur.
2. Konkursy czytelnicze, zajęcia z wychowawcą, inscenizacje.
3. Współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami języka polskiego w przygotowaniu literatury.
4. Pasowanie na czytelnika klas I.
5. Bieżące informowanie ·o ilości przeczytanych przez dzieci książek.
6. Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania.
7. Realizacja projektu - " Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.
8. Organizowanie konkursów propagujących czytelnictwo:
* Międzyszkolny KonkursCzytelniczy dla klas III,
* Konkurs plastyczny na rysunek maskotki szkoły,
* Lekcje biblioteczne ‘Fake news” dla klas IV-VIII.
* Szkolny konkurs na czytelnika roku klas I-III, IV-VIII,
 | Wychowawcy,Nauczyciele j. polskiego BibliotekarzeWychowawcy,nauczyciele poloniści,pedagog, nauczycielebibliotekarze Nauczyciele bibliotekarzeWychowawcy klas,NauczycieleBibliotekarzeWychowawcy,nauczyciele j.polskiego, nauczyciele plastyki, nauczycielebibliotekarzeNauczyciele klas IIIbibliotekarzeNauczyciele plastykinauczyciele |
| 1. Kształcenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i innych bibliotek
 | 1. Włączanie uczniów do pracy w szkolnej bibliotece
 | Nauczyciele bibliotekarze |
| 1. Kształcenie umiejętności korzystania z informacji zawartych w czasopismach dziecięcych i młodzieżowych
 | 1. Pogadanki dotyczące wyboru odpowiednich czasopism dostosowanych do wieku
2. Spotkania z ciekawą książką.
3. Wyjścia do Biblioteki Miejskiej dla Dzieci.
4. Opracowanie wspólnie z uczniowskim zespołem redakcyjnym gazetki szkolnej
 | WychowawcyWychowawcy klasWychowawcy klas I-IIINauczyciele poloniści |

1. **Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. Ograniczenie zjawisk przemocy i agresji w szkole
 | 1. Diagnozowanie miejsc oraz sytuacji agresji w szkole
2. Przeprowadzenie zajęć wychowawczych na temat agresji i przemocy – ukazywanie konsekwencji takich zachowań
 | Pedagog szkolnyNauczyciele |
| 1. Podniesienie poziomu świadomości prawnej uczniów
 | 1. Spotkanie z przedstawicielem Komendy Miejskiej Policji w Nowym Sączu
2. Spotkanie z przedstawicielami Straży Miejskiej w Nowym Sączu
3. Spotkanie z przedstawicielami Małopolskiego Ośrodka Ruchu Drogowego dla klas I-III
4. Spotkanie z przedstawicielami Straży Pożarnej
5. Udział w programie „Odblaskowa szkoła”.
 | Pedagog szkolnyNauczycieleWychowawcy klas VI-VIIIWychowawcy klas I-IIIWychowawcy klas I-IIIPedagog, wychowawcy klasNauczyciele |
| 1. Rozpoznawanie problemów rozwojowych uczniów
 | 1. Wspomaganie rodziców w nawiązaniu kontaktu z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
2. Prowadzenie rejestru uczniów posiadających orzeczenie i opinię PPP i monitorowanie realizacji zaleceń
3. Udział w realizacji projektu prowadzonego przez Zespół Placówek Kształcenia Zawodowego
4. Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego na terenie szkoły.
5. Prowadzenie zajęć z wychowania do życia w rodzinie
 | Wychowawcy klas VII-VIIIPedagog, psychologNauczyciel doradztwa zawodowegoNauczyciel wychowania do życia w rodzinie |
| 1. Prowadzenie działań związanych z zapobieganiem uzależnieniom
 | 1. Przygotowaniei przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami w klasach VII i VIII
2. Przeprowadzenie pedagogizacji rodziców na temat zagrożeń uzależnieniami i profilaktyki uzależnień
3. Zorganizowanie dla uczniów klas VIII konkursu
 | Wychowawcy klas VII-VIIISpecjalista z Ośrodka UzależnieńNauczyciel plastyki i biologii |

1. **Ewaluacja programu**

W ustaleniu, czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy, więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak osiągnięte wyniki. Ewaluacja programu będzie przeprowadzana przez zespół nauczycieli powołany przez dyrektora szkoły.

Metody:

* wywiady,
* rozmowy,
* analiza dokumentacji,
* badania opinii,
* obserwacje,
* badania statystyczne,
* ankiety,
* kwestionariusz.

Monitorowanie dotyczące sprawdzenia stopnia realizacji założonych celów zawartych
w programie odbywać się będzie w następujących obszarach:

1. Odbiór przyjętego przez szkołę systemu wartości ( ankieta, kwestionariusz, rozmowy, wywiady).
	1. Znajomość symboli narodowych ( rozmowy, efekty konkursów).
	2. Ilość uczniów uczestniczących w imprezach, konkursach ( dane statystyczne).
2. Umiejętność rozwiązywania problemów przez uczniów (ankiety, wywiady).
3. Obserwacja zachowań uczniów poprzez wywiad z nauczycielami i rodzicami.
4. Analiza stopnia zaangażowania uczniów w działania demokratyczne i społeczne:
	1. udział w pracach Samorządów Uczniowskich,
	2. badania przestrzegania obowiązku ucznia ( ankiety, obserwacja)
	3. udział uczniów w szkolnych akcjach na rzecz ochrony środowiska naturalnego (obserwacje, efekty konkursów).
5. Analiza stopnia korzystania przez uczniów z oferty pozalekcyjnej:
	1. udział w zajęciach pozalekcyjnych,
	2. wyniki czytelnictwa w szkole,
6. Udział rodziców w życiu klasy, szkoły ( wywiadówki, spotkania indywidualne, imprezy szkolne, klasowe, Rada Rodziców) - ankiety, arkusz obserwacji, rejestr spotkań.
7. Ilość wydanych uczniom kart rowerowych (dane statystyczne).
8. Pomoc uczniom w trudnych sytuacjach życiowych ( rozmowy, sondaże, wywiady, dane statystyczne).

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętego Jana Pawła II w Nowym Sączu na rok szkolny 2019/2020, został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną na posiedzeniu w dniu 30 września 2019r. Uchwała Nr12-2019/2020

Przewodniczący Rady Pedagogicznej Przewodniczący Rady Rodziców

Nowy Sącz dnia…………………….. Nowy Sącz dnia………………